



T.C.
İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
2026-2027 DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL DERSLERİ

SMCGO101 Çocuk Gelişimi I 4+0 (AKTS 7)

Bu dersi alan öğrenciler, çocuk gelişimi alanı, kapsamı ile fiziksel gelişim, motor gelişim, bilişsel ve dil gelişimi alanları ile bebeklik, erken, orta çocukluk dönemi ve adölesan dönemde bu alanların desteklenmesi ve değerlendirilmesi hakkında temel bilgi ve beceri sahibi olurlar.

SMCG119 Eğitim Programı ve Öğretimi Planlama I 4+0 (AKTS 7)

Bu dersi alan öğrenciler, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı'nın (2026) amaçlarını, ilkelerini, beceri temelli ve bütüncül yapısını analiz etme; yaşa ve bireysel gereksinimlere uygun program bileşenlerini ilişkilendirerek aylık eğitim planı hazırlama ve değerlendirme yeterliği kazandırmaktır.

SMCG111 Çocuk Edebiyatı ve Medya 2+ 1(AKTS 3)

Bu dersi alan öğrenciler, çocuk edebiyatı ve çocuk gelişimine etkisi, çocuk edebiyatı çeşitleri, okulöncesi eğitimde resimli kitaplar ve gelişim alanlarına etkisi, medyanın çocuk üzerindeki etkileri hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.

II. YARIYIL DERSLERİ

SMCGO102 Çocuk Gelişimi II 4+0 (AKTS 7)

Bu dersi alan öğrenciler, çocuklarda, sosyal-duygusal gelişim, ahlak gelişimi, cinsel gelişim ve bu alanların desteklenmesi hakkında bilgi sahibi olurlar

SMCG132 Eğitim Programı ve Öğretimi Planlama II 4+0 (AKTS 7)

Bu dersi alan öğrenciler, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı'na (2026) uygun aylık planı temel alarak günlük plan ve oyun temelli etkinlikler hazırlama, sınıf içi örnek uygulamalarla sınama ve değerlendirme yeterliği kazandırmaktır. Öğrencilerin yaşa ve bireysel gereksinimlere uygun, bütünleştirilmiş ve farklılaştırılmış öğrenme-öğretme uygulamaları geliştirme becerisi kazanırlar.

III. YARIYIL DERSLERİ

SMCG0225 Yaz Stajı 0+ 0 (AKTS 5)

Öğrencinin almış olduğu bilgi ve becerileri uygun görülen bir işyerinde, staj komisyonu tarafından ilan edilen tarihler arasında, 20 iş günü boyunca uygulayarak geliştirmesi sağlamak.

SMCG231 Mesleki Uygulama I 2+10 (AKTS 11)

Bu dersi alan öğrenciler, aylık plan, Gelişim Gözlem Formu, Gelişim Raporu, Günlük Eğitim Akışı ve etkinlikler hazırlama (planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı etkinlikleri uygulama okulunda sınıf ortamında uygulama ve değerlendirme becerisi kazanırlar.

SMCG239 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları 3+ 0 (AKTS 4)

Çocukluk çağında karşılaşılan hastalıklar, hastalıklara yaklaşım, aşılar, acil durum müdahaleleridir.

SMCGO201 Çocuk Gelişiminde Müzik ve Oyun 2+2 (AKTS 4)

Çocukluk döneminde müziğin tanımı, özellikleri ve tarihçesi, müziğin gelişim alanlarına katkısı, çocuk müzik çeşitleri, gelişim ve eğitim alanlarına uygun müzik araç gereçleri ve müzik örnekleri, oyunun çocuğun gelişim ve eğitimdeki yeri, oyuna ilişkin kuramları, çocukların gelişim özelliklerine ve eğitim alanlarına uygun oyun materyallerini, oyunları izleme ve değerlendirmeyi, kayıt tutma ve rapor hazırlama, farklı gelişen çocuklar için oyun etkinlikleri planlama konularında bilgi ve beceri sahibi olurlar.

IV. YARIYIL DERSLERİ

SMCG292 Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi 2+2 (AKTS 5)

Özel eğitim kavramı ve dünyada ve Türkiye’de özel eğitimin gelişimi, özel eğitimde değerlendirme ve değerlendirmenin önemi, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlama ve öğretimin bireyselleştirilmesi, kaynaştırma eğitimi ve destek özel eğitim hizmetleri, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, Türkiye’de özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

SMCG232 Mesleki Uygulama II 2+10 (AKTS 11)

Bu dersi alan öğrenciler, aylık plan, Gelişim Gözlem Formu, Gelişim Raporu, Günlük Eğitim Akışı ve etkinlikler hazırlama (planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı etkinlikleri uygulama okulunda sınıf ortamında uygulama ve değerlendirme becerisi kazanırlar.

SMCG290 Çocuk Ruh Sağlığı 3+0 (AKTS 5)

Bu dersi alan öğrenciler; çocuk ruh sağlığının tanımı ve önemini tanımlamaları; ruh sağlığı kuramları, savunma mekanizmaları, çocuklarda görülen ruhsal, duygusal, alışkanlık, davranış ve uyum problemleri, çocuk istismarı ve ihmalinin çocuk üzerindeki etkileri ve risk faktörleri hakkında temel bilgi ve beceri sahibi olurlar.

ALAN İÇİ SEÇMELİ DERSLER

SMCG113 Çocukla İletişim 2+0 (AKTS 3)

Bu dersi alan öğrenciler, İletişim Süreci, İletişim Türleri, İletişim Yöntemleri, İletişim Engelleri, Çocuklarla Etkili İletişim Teknikleri, Ben Dili ve Önemi gibi kavramları tanımlar ve uygular, çocuk ve aile ile iletişim, iş hayatında ve kişilerle etkili iletişim kurma becerisini geliştirir.

SMCG230 İşaret Dili 2+0 (AKTS 3)

Bu dersi alan öğrenciler, Türk İşaret Dilini (TİD) aktif bir şekilde kullanabilirler ve işitme engellilerle iletişim kurabilirler.

SMCG134 Aile Rehberliği 2+0 (AKTS 3)

Bu ders öğrencilerimize çocukların fiziksel, bilişsel ve psiko-sosyal yönlerden bütüncül bir şekilde gelişimini anlamalarını, ailelerin bu süreçteki belirleyici rollerini fark etmelerini ve ailelere rehberlik etme becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. "Aile Rehberliği" dersi, öğrencilerimize aile yapısının evrimsel süreçlerini, ailesel etmenlerin çocukların sosyal gelişimine etkilerini, yetişkin psikolojisini, aile içi iletişimi, çatışma çözümünü, çocuk haklarını, istismar ve ihmal konularını kapsamlı bir şekilde öğretmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerimiz, mezuniyet sonrasında çalışacakları alanlarda ailelerle etkili iletişim kurabilecek, çocukların gelişimine daha bütüncül bir yaklaşım sunabilecek ve ailelerin karşılaştığı zorluklara daha etkili çözümler üretebileceklerdir.

SMCG136 Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi 2+1 (AKTS 3)

Bu dersi alan öğrenciler, hastanede tedavi gören çocuklarla ilgili özel bir grup olarak kabul edilen bireylerin eğitim ihtiyaçlarını anlama ve karşılama becerileri kazanırlar. Aynı zamanda çocukların hastane ortamında uzun süreli tedavi süreçlerini desteklemek için gerekli bilgi ve yetkinlikleri edinirler. Bu ders ayrıca çocuk sağlık hizmetlerinin geçmişini, kronik hastalıkların neden olduğu durumları ve hastanede yatmanın çocuk gelişimine etkilerini ele alarak öğrencilere derinlemesine bir bakış sunar. Bu sayede, mezuniyet sonrasında sağlık hizmetleri veya eğitim alanında çalışanlar olarak, hastanede tedavi gören çocukların ihtiyaçlarını daha iyi anlayabilirler. Bu ders, çocukların yaşamlarını olumsuz etkileyen kronik hastalıklar veya uzun süreli tedavilerle başa çıkmalarına yardımcı olacak önemli bir perspektif sunar.

SMCG227 Çocuk Hakları ve Sosyal Politikalar 2+0 (AKTS 3)

Bu dersi alan öğrenciler, çocuk haklarının önemi, kapsamı, kaynakları ve özelliklerini detaylı bir şekilde öğrenirler. Ayrıca çocuk haklarının ulusal ve uluslararası hukuk sistemlerindeki yerini anlarlar, özellikle Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde çocuklara tanınan hakları inceleyerek bu hakların neden önemli olduğunu anlayabilirler. Çocuk koruma ve bakım sistemleri ile ilgili bilgi sahibi olurlar ve çocukların aile içinde nasıl korunmaları gerektiğini öğrenirler. Ayrıca çocuk istismarı ve ihmali konularını inceleyerek bu tür durumların nasıl tanınması ve bildirilmesi gerektiğini anlarlar. Bu ders, çocuk haklarının korunması ve çocukların sağlıklı bir yaşam sürmeleri için sosyal politikaların nasıl geliştirilebileceği konusunda öğrencilere önemli bir bilgi sunar.

SMCG293 Çocukta Davranış Yönetimi 2+0 (AKTS 3)

Bu dersi alan öğrenciler; çocuklarda davranış problemlerini saptama, olumlu davranışları desteklemeye yönelik teknikleri öğrenme, istenmeyen davranışları söndürmeye yönelik teknikleri öğrenme ve istenmeyen davranışlara karşı stratejiler hakkında bilgi ve beceri kazanacaklardır.

SMCG295 Çocuk Gelişiminde Etkili Eğitim Ortamlarının Yaratılması 2+0 (AKTS 3)

Bu dersi alan öğrenciler, eğitim kurumlarının fiziksel tasarımının ve çevresel etmenlerin eğitim süreçlerine olan etkisini kapsamlı bir şekilde anlarlar. Ayrıca uluslararası alanda kabul görmüş olan farklı eğitim yaklaşımlarını (Montessori, Waldorf, Reggio Emilia vb.) inceleyerek geniş bir perspektif kazanırlar. Bu ders aynı zamanda öğrencilere öğrenme ortamlarını planlama ve tasarlama konusunda

özel bir uzmanlık kazandırır, böylece mezunlarımız eğitim sektöründe daha etkili ve verimli çalışabilirler. Ayrıca, çocuk gelişimi alanında yeni iş fırsatlarını keşfetme imkanı sunar. Ders içeriği, özellikle Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı il müdürlüklerinde "sosyal çalışma görevlisi" unvanı altında görev alan çocuk gelişimi mezunlarının bağımsız kreş ve gündüz bakım evlerini etkili bir şekilde denetleme yetkinliklerini kazanmalarını sağlar. Bu sayede mezunlarımız, çocukların en iyi gelişimini destekleme ve mevcut standartlara uygunluğu sağlama konusunda daha etkin bir şekilde rol alabilirler.

SMCGO207 Sanat ve Yaratıcılık 2+2 (AKTS 3)

Bu dersi alan öğrenciler, çocuk gelişiminde estetik, sanat ve yaratıcılık kavramlarını öğrenirler. Ayrıca çocukluk dönemindeki gelişim süreçlerini inceleyerek çocukların sanat etkinliklerine katılımını nasıl teşvik edebileceklerini anlarlar. Sanat etkinlikleri için kullanılabilecek farklı materyalleri ve özelliklerini öğrenirler ve renkli resim teknikleri, kağıt çalışmaları, ebru, baskı teknikleri, atık malzeme çalışmaları gibi farklı sanat etkinliklerini planlama ve uygulama becerilerini geliştirirler. Ayrıca, çocuk gelişim dönemlerine uygun müzik, oyun ve yaratıcılık etkinliklerini planlayabilirler ve bu etkinlikleri değerlendirebilirler. Bu ders sayesinde öğrenciler, çocuk gelişim dönemlerine uygun resim, kağıt ve baskı etkinliklerinin uygulama örneklerini sunarak çocukların yaratıcılığını destekleme konusunda bilgi sahibi olurlar. Son olarak, yıl sonu sergisi hazırlama sürecinde nelere dikkat etmeleri gerektiği konusunda bilgi edinirler. Bu ders, çocuk gelişimi alanında sanat ve yaratıcılığın önemini vurgulayan kapsamlı bir eğitim sunar.

SMCGO122 Yaratıcı Drama 2+1 (AKTS 3)

Bu dersi alan öğrenciler, drama teriminin tanımını ve anlamını öğrenirler. Ayrıca psiko-drama, yaratıcı drama, eğitici drama, sosyo-drama gibi farklı drama kavramlarını anlayarak bu alanlardaki farklı uygulamaları inceleyebilirler. Drama ile oyun arasındaki ilişkiyi anlarlar ve drama eğitiminin tarihçesini keşfederler. Eğitimde drama yapısını ve uygulanma aşamalarını öğrenirler, drama ortamının nasıl oluşturulacağını ve uygulayıcı niteliklerini anlarlar. Ayrıca dramanın nasıl değerlendirileceğini öğrenirler ve erken çocukluk dönemine uygun drama örneklerini planlama, uygulama ve sergileme becerilerini geliştirirler. Bu ders sayesinde öğrenciler drama alanında derinlemesine bir anlayış geliştirir ve drama eğitimi etkili bir şekilde uygulayabilirler.

SMCG224 Kültürel Çeşitlilik ve Çocuk 2+0 (AKTS 3)

Bu dersi alan öğrenciler, kültür ve çokkültürlülük, kültürel çeşitlilik, ekonomik ve sosyal sınıf farklılıklarının, ırk ve etnik yapının, dil farklılıklarının, cinsiyet kavramının çocuk gelişimi üzerindeki etkilerini bilir ve olumsuz etkilerin giderilmesi konusunda mesleki farkındalık kazanır.

SMCG294 Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi 2+2 (AKTS 3)

Bu ders, öğrencilere çocukların hareket gelişimini destekleyici oyunlar tasarlama ve uygulama becerileri kazandırır. Bu beceriler, öğrencilerimizin ileride eğitim alanında çocuklara yönelik daha etkili ve özgün programlar geliştirmelerine yardımcı olacaktır. Ders aynı zamanda, erken çocukluk döneminde sağlıklı yaşam alışkanlıklarını vurgularken, geleneksel sokak oyunlarının önemini de ele alacaktır. Bu sayede öğrenciler, kültürel mirasın korunması ve çocukların fiziksel aktiviteye teşvik edilmesi konularında farkındalık kazanacaklardır. Çocuk gelişimi alanında mezun bireyler, günümüzde okul öncesi kurumlar, eğitim merkezleri, aile danışmanlık hizmetleri, hastaneler gibi geniş bir yelpazede çalışma fırsatı bulmaktadır. Bu dersin okulumuzdaki seçmeli ders programına eklenmesi, öğrencilerimizin sadece teorik bilgi değil, aynı zamanda uygulama yetenekleri ve kariyer olanakları konusunda da donanımlı bireyler olarak yetiştirilmesini sağlayacaktır.

SMCG296 Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme Teknikleri 2+0 (AKTS 3)

Bu dersi alan öğrenciler, eğitim kurumlarının fiziksel tasarımının ve çevresel etmenlerin eğitim süreçlerine olan etkisini kapsamlı bir şekilde anlarlar. Ayrıca uluslararası alanda kabul görmüş olan farklı eğitim yaklaşımlarını (Montessori, Waldorf, Reggio Emilia vb.) inceleyerek geniş bir perspektif kazanırlar. Bu ders aynı zamanda öğrencilere öğrenme ortamlarını planlama ve tasarlama konusunda özel bir uzmanlık kazandırır, böylece mezunlarımız eğitim sektöründe daha etkili ve verimli çalışabilirler. Ayrıca, çocuk gelişimi alanında yeni iş fırsatlarını keşfetme imkânı sunar. Ders içeriği, özellikle Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı il müdürlüklerinde "sosyal çalışma görevlisi" unvanı altında görev alan çocuk gelişimi mezunlarının bağımsız kreş ve gündüz bakım evlerini etkili bir şekilde denetleme yetkinliklerini kazanmalarını sağlar. Bu sayede mezunlarımız, çocukların en iyi gelişimini destekleme ve mevcut standartlara uygunluğu sağlama konusunda daha etkin bir şekilde rol alabilirler.

ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER

SHMY153 Bilgisayar Teknolojileri 2+1 (AKTS 3)

Bilgisayar nedir? Bilgisayar donanımları ile ilgili temel kavramlar, bilgisayar açma-kapama, işletim sistemine giriş, Bilgisayarın işletim sistemini tanıma, program açma-kapama, bilgisayarda temel ayarların değiştirilmesi, İnternet'i kullanma, e-posta, web tabanlı bilişim servisleri Kelime işlemci programına giriş ve basit uygulamalar, Kelime işlemci programında yazım kuralları, tablolar, başlıklar, resim ekleme ve benzer ileri düzey uygulamalar, Kelime işlemci programları kullanarak akademik rapor / doküman hazırlama, Tablolama programında grafikler, formüller ve benzer ileri düzey uygulamalar, İnternete giriş ve internetin temel bileşenleri Rakamlar, Düz Yazı, Örnek Sınav Çalışmaları, Hatasız Yazı Yazım Çalışmaları, Düz Yazı Çalışmaları, Sürat ve Doğru Yazım Çalışmaları, Dilekçeler, Hukuki Yazıma Çalışmaları, Bibliyografya Örnekleri.

SHMY220 Proje Yönetimi ve Uygulamaları 2+2 (AKTS 3)

Öğrenciler proje yazma ve yönetimi konusunda bilgilendirilir. Bu bilgiyi kullanarak ve çevrelerini gözlemleyerek kendi proje konularını belirler, projelerini yazıp raporunu hazırlar; sunum, poster ya da konferans şeklinde sunarlar. Kendi deneyimlerini oluşturdukları bu süreç boyunca öğrencilere rehberlik ve destek sağlanır.

SHMY190 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği 2+0 (AKTS 3)

Bu dersi alan öğrenciler, toplumsal cinsiyet farklılıklarının toplumsal yapıda yarattığı oluşumları anlama konusunda derin bir farkındalık geliştirirler. Ayrıca aile ve anne kavramlarının toplumsal cinsiyet üzerindeki etkilerini kavrarlar ve toplumsal cinsiyetin tarihine yönelik bilgi edinirler. Siyaset biliminin temel kavramlarına, kadınlar açısından nasıl gelişim gösterdiğine tarihsel bir bakış açısıyla yaklaşırlar. Ayrıca toplumsal cinsiyet kavramının ülkelerin ekonomik gelişmişlik ve kalkınmaları üzerindeki etkilerini anlarlar ve toplumsal cinsiyet kavramı ile toplumdaki dezavantajlı gruplar arasındaki ilişkiyi değerlendirirler. Bu dersi alan öğrenciler, toplumsal cinsiyet konusunda bilinçli ve duyarlı bireyler olarak yetişirler ve toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda katkı sağlama potansiyeli taşırlar.

SHMY196 Ekolojik Okuryazarlık 2+0 (AKTS 3)

Bu dersi alan öğrenciler, ekoloji okuryazarlığı ve çevre bilinci konularında derinlemesine bilgi sahibi olurlar. Ayrıca, ekosistemlerin ne anlama geldiğini anlarlar ve doğadaki canlı ve cansız varlıkların önemini, eşsizliğini ve biricikliğini kavrarlar. Doğaya zarar veren davranışlardan kaçınma bilincini geliştirirler ve çevre dostu yaşam tarzını benimserler. Ayrıca, çevresel sorunların nedenlerini, türlerini, etkilerini ve çözüm yollarını anlarlar. Çevresel değerleri ve çevre etliğini kavrarlar ve çevre koruma faaliyetlerine katılım bilincini artırır. Tüketim odaklı yaşamı sorgularlar ve doğal ve sade yaşamı

benimserler. Ders, öğrencilerin çevreye duyarlı ve çevre sorunlarına karşı sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerini desteklerken aynı zamanda, sürdürülebilir bir yaşam tarzını benimseme ve çevre koruma faaliyetlerine katkı sağlama potansiyelini artırır.

SHMY186 Erken Çocuklukta Dil Eğitimi 2+0 (AKTS 3)

Bu dersi alan öğrenciler, erken çocukluk döneminde dil gelişimi konusunda teorik bilgiye sahip olacaklar ve pratik beceriler kazanacaklar. Aynı zamanda çocukların dil edinim süreçlerini değerlendirme ve destekleme yeteneklerini geliştireceklerdir. Bununla birlikte, bu dersi alan öğrenciler, çift dilli çocukların dil gelişimini anlama ve destekleme konusunda teorik bilgiye sahip olacaklar. Ayrıca, çift dilli dil eğitimi stratejilerini uygulayacak ve çift dilli çocuklar için uygun materyal ve kaynakları kullanma yetenekleri kazanacaklar. Ders sonunda öğrenciler, çocukların dil gelişimini destekleyen etkili stratejileri çift dillilik bağlamında da uygulayabilir hale geleceklerdir.

SHMY183 Erken Çocuklukta Fen ve Matematik Öğretimi 2+1 (AKTS 3)

Bu dersi alan öğrenciler, erken çocukluk döneminde fen ve matematiğin önemini açıklayacak, bu alandaki etkili yöntemleri sıralayacak ve okul öncesi dönemdeki çocuklar için fen ve matematik etkinlikleri planlayabileceklerdir. Ayrıca, fen ve matematik etkinlikleri için uygun materyaller geliştirecek, sınıfta fen ve matematik öğrenme merkezi tasarımına katkı sağlayacak ve bu etkinlikleri uygulayabileceklerdir.

SHMY282 Bağımlılık 2+0 (AKTS 3)

Dersin temel amacı bağımlılığın biyo-psiko-sosyal bir hastalık olduğunu kavramaları, bağımlılığın temel kavramlarını ve nedenlerini anlayarak bağımlılık sürecine ilişkin farkındalık geliştirmeleri, madde, alkol, tütün gibi kimyasal bağımlılık türleri ile teknoloji, oyun ve kumar gibi davranışsal bağımlılıkları ayırt edebilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca bireyin bağımlılık davranışlarını ve bu davranışların çevresine etkilerini fark ederek, erken müdahale ve uygun yardım arama yollarını öğrenmeleri, bağımlılığın beyinle olan ilişkisini ve risk-koruyucu faktörleri değerlendirebilme becerileri kazandırılmaktadır.

YÖK ZORUNLU/REKTÖRLÜK DERSLERİ

ATA151 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 2+0 (AKTS 2)

Bu derste Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğu çerçevesinde, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri anlatılır. Ders kapsamında işlenecek konular şunlardır: İnkılâp kavramı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışına ve Türk inkılâbını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları, Osmanlı İmparatorluğu'nun parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu, milli mücadele, Büyük Millet Meclisi'nin kuruluşu.

TRD 151 Türk Dili I 2+0 (AKTS 2)

Bu derste, öğrencilerin Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmeleri, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçe'yi doğru ve güzel konuşma yeteneği kazanmaları amaçlanır. Ders kapsamında, dilin sosyal bir kurum olarak yeri ve önemi, dil-kültür ilişkisi, konuşma dili ve yazı dili gibi konular ele alınır ve Türk edebiyatından örnekler üzerinde tartışılır.

ENG151 İngilizce I 3+0 (AKTS 3)

Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce gramer bilgilerini pekiştirmek ve bu dilde okuma, konuşma ve anlama becerilerini geliştirmektir.

ATA152 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II 2+0 (AKTS 2)

Bu derste Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğu çerçevesinde, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri anlatılır. Ders kapsamında işlenecek konular şunlardır: İnkılâp kavramı, Türk inkılâbının stratejisi, Türkiye Cumhuriyeti'nin iç ve dış politikası (1938-1950), Demokrat Parti dönemi (1950-1960), 1960 sonrası Türkiye'nin iç ve dış politikası, 21. yüzyılda çağdaş Türkiye.

TRD152 Türk Dili II 2+0 (AKTS 2)

Bu derste, öğrencilerin Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmeleri ve Türkçeyi doğru ve güzel konuşma yeteneği kazanmaları amaçlanır. Ders kapsamında, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları gibi konuların yanı sıra, Tanzimat'tan Cumhuriyete Türk kültürü ve Türkçe'deki gelişmeler ele alınır ve Türk edebiyatının önemli eserleri incelenir.

ENG152 İngilizce II 3+0 (AKTS 3)

Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce gramer bilgilerini pekiştirmek ve bu dilde okuma, konuşma ve anlama becerilerini geliştirmektir.